

French B – Standard level – Paper 2
Français B – Niveau moyen – Épreuve 2
Francés B – Nivel medio – Prueba 2

Friday 18 May 2018 (morning)

Vendredi 18 mai 2018 (matin)

Viernes 18 de mayo de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

1. Diversité culturelle

À l'occasion d'un échange scolaire, votre école va recevoir des élèves d'un pays francophone. La direction a proposé que, pendant cet échange, on utilise uniquement le français sur le campus. En tant que représentant des élèves, et pendant une réunion préparatoire avec la direction, vous vous exprimez sur le sujet (pour ou contre). Rédigez le texte de votre discours.

2. Coutumes et traditions

Un professeur francophone, spécialiste de la culture de son pays, est invité dans votre école pour une série de conférences. Pour le journal de votre école, vous l'interrogez sur une fête traditionnelle importante dans son pays. Rédigez l'interview de cette rencontre.

3. Santé

Vous êtes allé(e) dans un hôpital pour enfants. Vous y avez trouvé l'atmosphère plutôt triste. Vous écrivez à la direction de l'hôpital une lettre dans laquelle vous racontez brièvement votre visite et vous proposez quelques idées pour rendre l'hôpital bien plus agréable. Rédigez votre lettre.

4. Loisirs

Votre professeur de sport vous a demandé de nouvelles idées pour les cours d'éducation physique. Vous en avez discuté avec vos camarades de classe et vous avez quelques bonnes suggestions. Vous écrivez un courriel à votre professeur de sport afin de lui proposer ces suggestions et de l'assurer du succès de ces nouvelles idées. Rédigez votre courriel.

5. Sciences et technologie

De plus en plus d'étudiants qui veulent apprendre une langue étrangère utilisent la traduction automatique disponible sur internet. Pour le journal de votre école, vous écrivez un article dans lequel vous discutez des avantages et des inconvénients de la traduction automatique pour l'apprentissage d'une langue. Rédigez votre article.
